

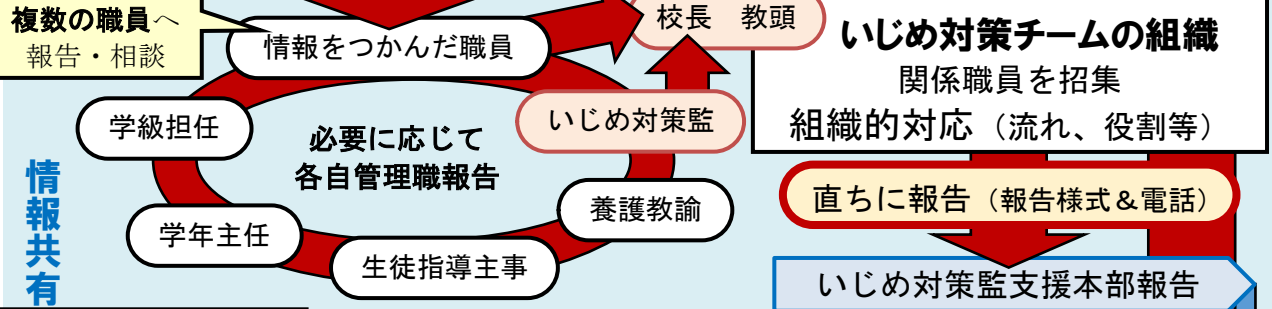
# いじめ事案の指導の流れ

岐阜市立方県小学校  
令和4年4月改定

## いじめの疑いのある情報

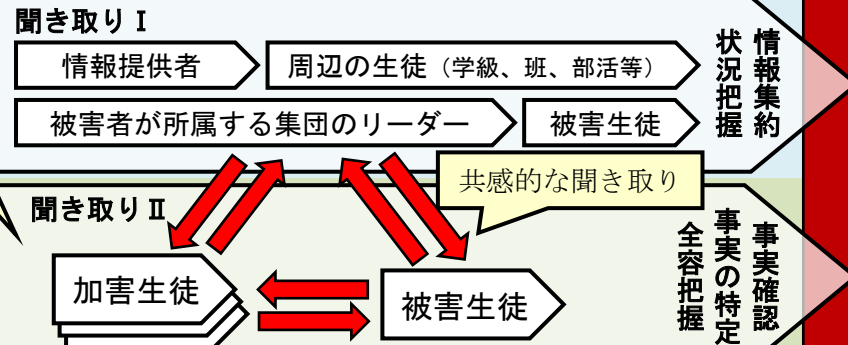
教師の目撃 本人からの訴え 保護者からの訴え  
児童生徒等からの情報 アンケート など

さ 最悪を想定して  
し 慎重に  
す 素早く  
せ 誠意をもって  
そ 組織的に対応する



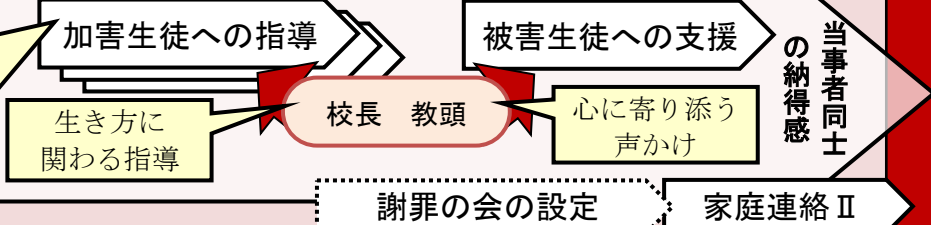
情報共有

**最優先で対応**  
(授業自習可)  
・複数 (2名以上) のチームでの聞き取り  
・人手不足の場合、別室待機 (職員配置)

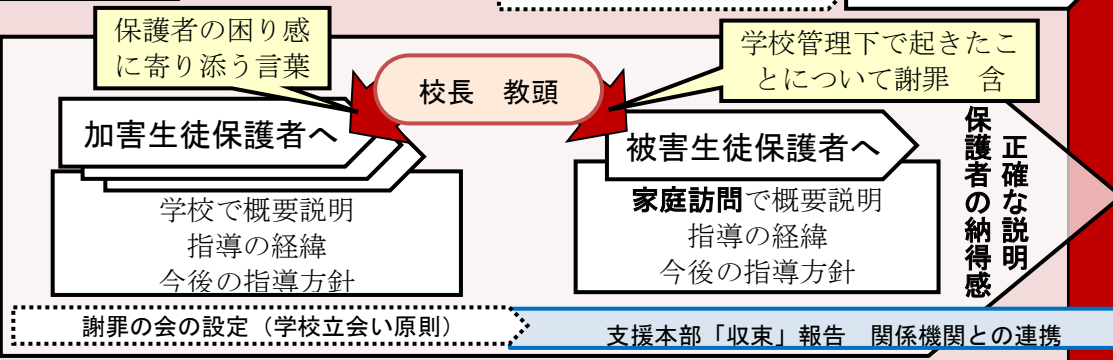


事実確認

個別の加害状況に応じて指導内容は変わるが、意識に迫る指導をする。「行為」のみで終えない



支援・指導



該当児童が所属する学級の全児童を対象にした再指導・再面談の実施

見届け

